

ПРИНЯТО  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
на Совете школы  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Сунская ОШ  
*Е.А. Фомина*  
Приказ № 139 от 01.09.2022г.



**Положение, регламентирующее участие педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ в МОУ Сунская ОШ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правовой статус педагогических работников, прав и свобод, а также гарантий их реализации в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Сунская общеобразовательная школа» Кондопожского муниципального района Республики Карелия (далее Школа)
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.47, Трудовым кодексом Российской Федерации.

**2. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.**

- 2.1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации.
- 2.2. Педагогическим работникам в Школе предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

**3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:**

- 3.1. свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 3.2. свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3.3. право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 3.4. право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.5. право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

3.6. право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

3.7. право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Школе;

3.8. право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Школы, осуществляющей образовательную деятельность

3.9. право на участие в управлении Школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом Школы;

3.10. право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Школы, в том числе через органы управления и общественные организации;

3.11. право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

3.12. право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3.13. право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

**4. Академические права и свободы** 3 пункта Положения, осуществляются с соблюдением прав и свобод участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальном нормативном акте Школы.